

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
воспитательной работе МБОУ
«Гимназия №2»

 М.А. Оленина

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия №2»

 И.С. Войтко

Приказ от 28.08.2026 №225



**Комплексный план мероприятий
по профилактике и предупреждению буллинга,
кибербуллинга, агрессии, жестокого обращения
и аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних
МБОУ «ГИМНАЗИЯ №2»
на 2026-2027 учебный год**

Цель: Организация профилактической работы буллинга, кибербуллинга, агрессии, жестокости в школьной среде. по предупреждению аутоагрессивных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

Задачи:

- осуществлять координацию совместной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, социального педагога, педагога-психолога, родителей (законных представителей) по профилактике буллинга, кибербуллинга, агрессии, жестокости в школьной среде;
- формировать навыки эффективного решения сложных жизненных ситуаций и конструктивного реагирования в конфликте, развитию толерантности, эмпатии участников образовательного процесса.
- выявление детей «группы риска», обучение данной группы методам релаксации и саморегуляции;
- межведомственное взаимодействие со специалистами различных учреждений и организаций;
- пропаганда здорового образа жизни, формирование у обучающихся позитивного образа «Я».

Работа проводится по следующим направлениям:

1. Выявление и реабилитация детей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении:

- диагностика – тесты на определение личностной и реактивной тревожности, подверженности к стрессу;
- создание электронной базы данных по социально неблагополучным семьям, детям, склонным к аутоагрессивному поведению;
- проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение аутоагрессивного риска.

2. Пропаганда здорового образа жизни, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся:

- организация досуга несовершеннолетних для формирования широкого круга интересов, увлечений, занятий, направленных на укрепление и сохранение психического и физического здоровья;
- организация и проведение мероприятий, акций по пропаганде здорового образа жизни, вовлечение детей «группы риска» в массовые и социально значимые мероприятия.

3. Оптимизация межличностных отношений:

- оптимизация учебной деятельности обучающихся, вовлечение их в социально значимые виды деятельности;
- организация школьного самоуправления;
- формирование установок у обучающихся на самореализацию в социально одобряемых сферах жизнедеятельности (культура, спорт, искусство, науки др.).

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Форма отчета	Отметка о выполнении
1	Организационно-методическая деятельность				
1.1	Составление комплексного плана работы по профилактике и предупреждению буллинга, кибербуллинга, агрессии, жестокого обращения и аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних на 2026 - 2027 учебный год.	Сентябрь	Кафедра по ВР, педагог – психолог, социальный педагог	приказ	
1.2	Сбор банка данных детей и подростков "группы риска", склонных к аутоагрессивным проявлениям.	Сентябрь - октябрь	Педагог - психолог, социальный педагог, классные руководители		
1.3	Подборка психологических методик для психодиагностического исследования детей и подростков.	Октябрь	Педагог - психолог		
2	Работа с обучающимися				
2.1	Диагностическая деятельность				
2.1.1	-Диагностирование обучающихся «группы риска». - Диагностика психологического климата и межличностных отношений в классах (по запросу). -Выявление уровня сплочённости класса (по запросу). - Проведение диагностики на выявление компьютерной зависимости по методике Юрьевой-Большот. - Диагностика несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении, анкетирование «Буллинг в школе» (6-8 класс).	Сентябрь-май	Педагог-психолог	аналитическая справка	
2.1.2	Поведение мониторинга по выявлению лиц из числа обучающихся наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма (7-11 классы).	Март	Педагог-психолог	Акт	

2.1.3	Социально-психологическое тестирование обучающихся (7-11 классы).	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог	Акт	
2.2.	Профилактическая и просветительская деятельность				
2.2.1	Распространение среди обучающихся памяток по профилактике буллинга, кибербуллинга, агрессии, жестокости в школьной среде.	Сентябрь-май	Кафедра ВР, классные руководители	памятки	
2.2.2	Классные часы «Всероссийский урок безопасности в сети Интернет» в рамках профилактической работы по кибербуллингу (1-11 классы).	Сентябрь-май	Кафедра ВР, классные руководители	фотоотчет	
2.2.3	Классные часы «Права и обязанности несовершеннолетних» (5-11 классы).	Октябрь-май	Социальный педагог, Классные руководители	фотоотчет	
2.2.4	Организация и проведение встреч обучающихся с представителями религиозных конфессий.	Октябрь, март	Кафедра ВР, социальный педагог	фотоотчет	
2.2.5	Организация и проведение встреч обучающихся с представителями КДН и ЗП, Отдела МВД.	Сентябрь-май	Кафедра ВР, социальный педагог	справка фотоотчет	
2.2.6	Организация и проведение беседы «Профилактика вредных привычек и социально-психологических зависимостей» с приглашением специалиста по работе с детьми и подростками наркологического отделения ГБУЗ ГБ №1 г. Октябрьский (10-11 классы).	Сентябрь-май	Кафедра ВР, социальный педагог	фотоотчет	
2.2.7	Мероприятия, посвященные Дню дружбы (по спецплану)	Ноябрь	Кафедра ВР, классные руководители	приказ фотоотчет	
2.2.8	Мероприятия по профилактике буллинга, аутоагрессивного поведения: - Классные часы: «Законы сохранения доброты», «Давайте жить дружно» - Конкурс стенгазет «Здоровый я – здоровая семья!». - Неделя здоровья (по спецплану) - Конкурса на лучшую утреннюю зарядку (5-7 классы).	Сентябрь-май	Кафедра по ВР, классные руководители	приказ фотоотчет	

2.2.9 2.2.9	Рекомендации и практические упражнения в классе по профилактике и предотвращению профилактики, предупреждению буллинга, кибербуллинга, агрессии, жестокого обращения и аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних: - Классные часы: «Школьные конфликты. Буллинг»; «Жизнь, ты мне дорога!»; «Мои слабые и сильные стороны»; «Познай себя» (профилактика тревожности). - «Неделя психологии».	Сентябрь-май	Педагог-психолог	фотоотчет	
2.2.10 2.2.10	- Коррекционно-развивающая работа с обучающимися 5-х классов «Я - пятиклассник» (по результатам адаптации). - Коррекционно-развивающая работа обучающимися «группы риска» (индивидуально).	Октябрь Январь	Педагог-психолог	фотоотчет	
2.2.11 2.2.11	Организация и проведение профилактической акции «Потта доброты» (5-11 классы).	Март - апрель	Кафедра ВР, социальный педагог	фотоотчет	
2.2.12 2.2.12	Просмотр фильмов «Мост в Терабитию», «Чудо», «Чучело» (5-11 классы).	Сентябрь-май	Социальный педагог, классные руководители	фотоотчет	
2.2.13 2.2.13	Тиражирование и распространение листовок о детском телефоне доверия, проведение региональной акции «Телефон доверия».	Декабрь	Кафедра ВР, социальный педагог	фотоотчет	
2.2.14 2.2.14	Разрешение конфликтных ситуаций, случаев проявления буллинга, кибербуллинга, агрессии, жестокости в школьной среде с помощью школьной службы медиации (примирения).	Сентябрь-май	Кафедра ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители		
2.2.15 2.2.15	Проведение просветительской работы среди несовершеннолетних о медиабезопасности, о правилах	Сентябрь-май	Кафедра ВР		

	безопасного, этичного и эффективного использования сети Интернет и других медиа-ресурсов.				
Работа с педагогами					
3 Профилектическая деятельность					
3.1.1	Консультирование классных руководителей по результатам диагностик (5 - 11 классы).	Сентябрь-май	Педагог - психолог	Журнал	
3.1.2	Разработка методических рекомендаций в помощь классному руководителю для организации работы с учащимися по профилактике буллинга, кибербуллинга, агрессии, жестокости в школьной среде: «Что делать, и как помочь в ситуации буллинга? Алгоритм действий педагогов».	Сентябрь-май	Кафедра ВР	методические рекомендации	
4 Работа с родителями (законными представителями)					
4.1 Профилектическая деятельность					
4.1.1	Организация и проведение тематических родительских собраний: - «Формирование безопасного поведения: зона ответственности семьи и школы»; - «Административная ответственность несовершеннолетних»	Сентябрь февраль	Кафедра ВР, классные руководители	протокол родительского собрания	
4.1.2	Выступление на общешкольном родительском собрании «Социально-психологическое тестирование» (7 классы)	Сентябрь	Педагог-психолог	Протокол	
4.1.3	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся «группы риска».	Январь – февраль	Педагог - психолог	Журнал	
4.1.4	Организация и проведение просветительской работы среди родителей (законных представителей) обучающихся о медиабезопасности детей, о правилах безопасного, этичного и эффективного использования детьми сети Интернет и других медиа-ресурсов.	Сентябрь-май	Кафедра по ВР		
4.1.5	Размещение рекомендаций для родителей (законных представителей) обучающихся	Сентябрь -май	Кафедра ВР, Классные руководители		

на официальном сайте гимназии по профилактике буллинга, кибербуллинга, агрессии, жестокости в школьной среде: «Буллинг и его проявления», «Если произошел конфликт»; «Возрастные кризисы»; «Как справиться с трудной ситуацией»; «Какие фразы важно слышать ребенку от родителей»; «Мы выбираем жизнь!»